

FORMATIONS

INTRA-ETABLISSEMENT

HYPNOSE
COMMUNICATION
THÉRAPEUTIQUE

2019
2020
■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

WWW.HYPNOSES.COM

LE CENTRE FRANÇAIS DÉDIÉ À L'HYPNOSE ET LA COMMUNICATION THÉRAPEUTIQUE

SOMMAIRE

BIENVENUE À EMERGENCES	P. 4
L'ÉQUIPE INTRA-ÉTABLISSEMENT	P. 5
NOS ENGAGEMENTS ET NOS FONDAMENTAUX	P. 6
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES	P. 8
L'ÉQUIPE DE FORMATEURS ET INTERVENANTS	P. 10
LES COMITÉS PÉDAGOGIQUE ET ÉTHIQUE	P. 12
LES FORMATIONS INTRA-ÉTABLISSEMENT	P. 14
LA RECHERCHE AVEC EMERGENCES	P. 20
Impact de la Formation hypnose et douleur aiguë Emergences sur le bien-être des professionnels de santé	
INFORMATIONS PRATIQUES	P. 22
CHARTÉ ÉTHIQUE - EMERGENCES S'ENGAGE	P. 23

NOUS CHOISIR

S'ENGAGER VERS
UNE FORMATION DE QUALITÉ



BIENVENUE À EMERGENCES

Le centre français dédié à l'hypnose et à la communication thérapeutique depuis + de 25 ans



Créé en 2001 par le Dr Claude Virost, l'institut Emergences propose des **formations à l'hypnose et à la communication thérapeutique** à Rennes, Paris, Grenoble et sur demande au sein des établissements. **C'est aussi un centre de ressources**, à travers le Campus Emergences, dédié à la vie du réseau des praticiens, aux supports pédagogiques et à la recherche.



Réservées aux professionnels de santé et psychologues, les formations Emergences permettent d'acquérir les compétences et connaissances nécessaires à la pratique de l'hypnose médicale et la communication thérapeutique dans tous les domaines de la santé.

Chaque participant peut **appliquer l'hypnose à la sortie de sa formation**, en s'appuyant sur les apports théoriques et pratiques acquis. Le confort dans la pratique et les bénéfices pour les patients sont immédiats. Le centre de ressources (supports pédagogiques, vidéos, livres...) est à disposition de chacun.



L'institut Emergences cultive **des relations bienveillantes**. C'est un **lieu de rencontres** où les praticiens apprécient de se retrouver au-delà de l'apprentissage qu'ils viennent chercher.

1993	Claude Virost organise les 1 ^{res} formations en Hypnose et thérapie brève
2000-2001	1 ^{er} et 2 ^e Congrès Hypnose & Douleur
2001	Création d'Emergences et de la formation Hypnose, douleur aiguë et anesthésie
2005	Président de la CFHTB (Confédération Francophone d'Hypnose et Thérapies Brèves), Claude Virost organise le 4 ^e Forum à Saint-Malo
2008	La formation Hypnose, douleur aiguë et anesthésie a lieu pour la 1 ^{re} fois à Paris
2009	Création de la formation Hypnose et auto-hypnose au cabinet dentaire
2010	Congrès Hypnose & Dépression
2008-2016	Le Congrès Hypnose & Douleur (tous les 2 ans) remporte, à chaque édition, de plus en plus de succès avec 1 000 participants en 2016
2012	Création de la formation Hypnose et médecine physique
2015	Le Dr Claude Virost est élu Président de la Société Internationale d'Hypnose et organise le Congrès Mondial d'Hypnose avec 2 500 participants. Un record à battre!
2017	Deux nouvelles formations: Hypnose et médecine générale et Hypnose et maternité. Naissance de Campus Emergences, dédié à la Recherche, les supports pédagogiques et à la convivialité!
2018	Congrès Hypnose & Douleur les 14, 15 et 16 juin à Saint-Malo. 1100 participants au rendez-vous! Trois nouvelles formations: De la consultation systémique à la thérapie familiale, D'autres thérapies brèves pour d'autres hypnoses et Cycle expert en Hypnose et Thérapie Brève Créative. Et 2018, c'est surtout le déménagement d'Emergences dans de nouveaux locaux! Bienvenue au 35 boulevard Solférino, toujours à Rennes!
2019	1 ^{er} Congrès franco-mexicain Hypnose à Cancún!
2020	8 ^e Congrès Hypnose & Douleur à Saint-Malo du 21 au 23 mai 2020

EMERGENCES en 2018

4 247

Professionnels
de santé formés

136

Formations
en France
et en Europe

Plus de

4 500

Heures de formation

77

Formateurs
& Intervenants

L'ÉQUIPE FORMATION INTRA

À votre écoute, au quotidien

AMÉLIE JOUVIN-PILLEVESSE
DIRECTRICE ADJOINTE

CLAUDE VIROT
DIRECTEUR EMERGENCES

PHILIPPE HOUSSEL
DIRECTEUR PÉDAGOGIQUE

ÉLODIE MARAIS
ASSISTANTE FORMATIONS INTRA



NOS ENGAGEMENTS ET NOS FONDAMENTAUX

CHOISIR EMERGENCES, C'EST :

- Se former auprès d'un **organisme de formation indépendant et reconnu** dans le monde de l'hypnose et plus largement celui de la santé
- Se former auprès du **plus grand institut français** aujourd'hui et bénéficier de **25 années d'expertise** dans la formation à l'hypnose médicale et à la communication thérapeutique
- **Être exigeant**: qualité de la formation (scientifique et pratique), des formateurs (qui suivent eux-mêmes la formation de formateurs Emergences) mais aussi qualité de votre accompagnement (pédagogie à distance, équipes administrative et pédagogique disponibles)
- Intégrer **une formation dans une offre globale** qui vous permettra de créer votre propre parcours: du débutant à l'expert, ajoutez les « briques » de formation qui correspondent à vos besoins, à un temps T et **directement applicables dans votre cadre de soin**
- Appartenir au **plus grand réseau de professionnels de santé formés à la communication thérapeutique et à l'hypnose**, toute spécialité confondue et à dimension internationale
- **Être accompagné au-delà de la formation**: à travers les congrès, véritables pièces maîtresses du réseau Emergences, les lettres d'information, le Campus Emergences (Recherche et médiathèque), les nombreux supports pédagogiques actualisés, mis à votre disposition et les ateliers complémentaires qui peuvent être organisés dans votre établissement

UNE ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE EXPÉRIMENTÉE, EN EXERCICE & FORMÉE À LA TRANSMISSION DES SAVOIRS :

ÊTRE FORMATEUR À EMERGENCES, C'EST :

- **Donner du sens à la pratique du soin** en transmettant des outils efficaces en adéquation avec le fonctionnement d'une équipe, d'un service, d'un établissement
- Transmettre des méthodes et modalités en adéquation avec les **exigences de la H.A.S.** et avec les orientations nationales de développement professionnel continu
- **Faire pratiquer dans un cadre sécurisé** les outils enseignés pour permettre leur intégration et leur utilisation dès l'issue de chaque session de formation
- Proposer des supports pédagogiques adaptés (vidéos, bibliographie, diaporamas) et un référentiel actualisé pour **intégrer un savoir et analyser sa pratique**
- Échanger entre formateurs et avec les participants: expérimenter et analyser à chaque étape de la formation, **avec un regard bienveillant** les progrès et difficultés pour proposer des solutions et un parcours de formation adapté
- **S'engager** dans une démarche de mise à jour de sa propre pratique, **faire évoluer** son enseignement par une analyse critique et objective de ses compétences et de son expérience

Tous les formateurs Emergences sont qualifiés en communication thérapeutique et hypnose médicale et formés à transmettre leurs compétences (formation de formateurs Emergences).

TOUS NOS FORMATEURS EMERGENCES :

- Sont des **professionnels de santé en exercice**
- Ont **3 ans de pratique clinique de l'hypnose médicale**
- Consacrent **2 années à la formation spécifique de formateur** en communication thérapeutique et hypnose
- **Participent** aux journées de formation continue en hypnose chaque année
- **Présentent** au minimum une conférence ou un atelier dans un congrès national ou international chaque année et/ou un article dans une revue scientifique



La formation de formateurs 2019

LA FORMATION DE FORMATEURS EMERGENCES :

C'est une formation annuelle avec l'ensemble de l'équipe pédagogique d'Emergences. Ces journées sont l'occasion de mettre à jour sa pratique, échanger sur la pédagogie et appréhender les situations complexes qui peuvent se produire au cours de la formation. Pour les formateurs, c'est également un moment clé pour l'analyse de leurs propres pratiques.

MISSION DES CONCEPTEURS PÉDAGOGIQUES : D^R VIROT ET D^R HOUSSEL



D^r Claude Virot

Ils conçoivent, en regard du cadre fixé avec le client (thème, public, orientation nationale de DPC, Méthode HAS), les éléments clé du programme : objectifs, définition des étapes, contenus de la formation cognitive, méthodes pédagogiques, élaboration des outils d'analyse de la pratique et de suivi des axes d'amélioration.



D^r Philippe
Housnel

Ils analysent, à l'issue de chaque session, les outils de mesure d'impact du programme, les appréciations et commentaires des participants, qu'ils prennent en compte afin d'améliorer le programme pour les sessions suivantes.

LEURS RÔLES PEUVENT ÊTRE DÉCLINÉS EN 4 AXES :

- **Conception** de séquences, de situations et de parcours de formation (évaluation des acquis des publics et définition des objectifs pédagogiques, construction des situations pédagogiques : progressions, stratégies, supports et conception des outils d'évaluation des apprentissages).
- **Mise en oeuvre** des séquences et des situations de formation : conduite des séquences et des situations de formation, régulation des échanges, gestion des relations dans le groupe...
- **Accueil et accompagnement** des personnes : écoute, conduite d'entretien, orientation, positionnement.
- **Évaluation** : conception des outils d'évaluation des situations de formation, mesure des acquis et validation des parcours, participation à l'évaluation des acquis en situation.

LES RESPONSABLES DE FORMATIONS



D^r Claude Virot
Hypnose & thérapies brèves
MÉDECIN PSYCHIATRE



D^r Franck Bernard
Hypnose & anesthésie
MÉDECIN ANESTHÉSISTE



D^r Pierre Le Grandt
Hypnose & médecine générale
MÉDECIN GÉNÉRALISTE



M^{me} Hélène Saulnier
Hypnose & maternité
SAGE-FEMME



M^{me} Christine Vervaeke
Hypnose & médecine physique
KINÉSITHÉRAPEUTE



D^r Xavier Penin
Hypnose & soins dentaires
CHIRURGIEN DENTISTE



D^r Hervé Musellec
Communication thérapeutique
MÉDECIN ANESTHÉSISTE

NOS ENGAGEMENTS ET NOS FONDAMENTAUX

VOS ÉVALUATIONS EN 2019

9,2/10

C'est la moyenne obtenue en 2018, sur l'ensemble des formations, inter et intra-établissement confondu. Emergences vous donne satisfaction tant sur :

- la qualité des enseignements
- l'accueil
- votre suivi de formation
- et vos **objectifs d'amélioration de votre pratique**

DES MODALITÉS PÉDAGOGIQUES UNIQUES BASÉES SUR LE CONCEPT IDÉE

Emergences est largement reconnu aujourd'hui pour **la qualité des modalités pédagogiques** mises en place et en constante amélioration. Celles-ci sont réunies et formalisées aujourd'hui : le Concept IDÉE est un **concept global d'acquisition des techniques** développé pour chacune de nos formations, quelle que soit sa durée :

Information préalable sur la technique

Démonstration

Exercice en sous-groupe (jeux de rôles Patient / Thérapeute / Observateur) ou en groupe

Évaluation : analyse de la pratique en sous-groupe et analyse collective

PARMI LES OUTILS PÉDAGOGIQUES QUI VOUS ACCOMPAGNERONT TOUT AU LONG DE VOTRE FORMATION

- Livret pédagogique imprimé et remis à chaque stagiaire (contenant une bibliographie indicative)
- Présentation des nouveaux concepts adaptés à la session :
 - Exposés
 - Diaporamas
- Exercices filmés et analysés
- Présentation de cas cliniques personnels des formateurs
- Présentation de vidéos en situation thérapeutique
- Module e-learning avec quiz, vidéo, exercice pour renforcer la formation (post-formation)

FOCUS : L'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE CONNECTÉ

Faciliter vos apprentissages et les ancrer, vous donner accès à des contenus pédagogiques entre chaque module de formation ou en post-formation, vous permettre de vous auto-évaluer, de progresser.

C'est l'engagement d'Emergences à travers sa plateforme d'e-learning.

Toutes les formations bénéficient aujourd'hui de ce nouvel outil, en inter et en intra.



UNE QUALITÉ PÉDAGOGIQUE VÉRIFIÉE :



NOTRE HABILITATION ANDPC

Emergences est habilité ANDPC DEPUIS 2013 sous le n° 1672.

Ainsi, votre formation répond aux grandes orientations de santé et vous permet de bénéficier d'une prise en charge et d'une indemnisation (voir *financement* page 84).



NOTRE RÉFÉRENCIEMENT DATADOCK

Emergences est référencé DataDock sous le n° 0021366.

Ainsi, Emergences s'engage à dispenser des formations répondant aux 21 critères qualité élaborés par les financiers réunis au sein de DataDock.



AUDIT QUALITÉ UNIFAF

En décembre 2018, l'UNIFAF a mené un audit Qualité au sein d'Emergences. Les conclusions sont sans appel et nous sommes heureux de les partager avec vous : **Emergences a obtenu la note de 91/100!**



L'institut Emergences est une organisation en mouvement, une démarche qualité est en œuvre. Les moyens mis en œuvre pour l'activité sont d'un niveau exceptionnel. L'institut dispose d'une expertise scientifique qui fait référence.

Il montre une exigence de qualité par le choix de ses formateurs qui sont des professionnels de santé en activité clinique, par l'organisation chaque année d'une formation de formateurs spécifique et par une pédagogie adaptée. Son positionnement dédié aux professionnels de santé est reconnu dans le secteur de l'hypnose et de la santé.

Extrait du rapport de synthèse du contrôle qualité

- Critère 1: Identification précise des objectifs de la formation et de son adaptation au public formé
- Critère 2: L'adaptation des dispositifs d'accueil, de suivi pédagogique et d'évaluation aux publics
- Critère 3: L'adéquation des moyens pédagogiques techniques et d'encadrement de l'offre de formation
- Critère 4: La qualification professionnelle et la formation professionnelle du personnel en charge de la formation
- Critère 5: Les conditions d'information au public sur l'offre de formation, ses délais d'accès et les résultats obtenus
- Critère 6: La prise en compte des appréciations rendues par les stagiaires

L'ÉQUIPE DE FORMATEURS ET INTERVENANTS 2020



D^r Claude Virot
MÉDECIN PSYCHIATRE
Directeur d'Emergences



D^r Philippe Aïm
MÉDECIN PSYCHIATRE
Paris



M^{me} Selma Alaoui
COMÉDIENNE
Bruxelles - Belgique



M^{me} Christine Allary
IADE
Saint-Étienne



D^r Olivier Anne
MÉDECIN NEUROLOGUE
La Rochelle



D^r Philippe Badia
MÉDECIN ANESTHÉSISTE
Pau



M^{me} Isabelle Bardet
IADE
Gonesse



M. Frédéric Berben
PSYCHOLOGUE
Laval



M. Gilles Berckmans
KINÉSITHÉRAPEUTE
Wavre - Belgique



D^r Franck Bernard
MÉDECIN ANESTHÉSISTE
Saint-Grégoire



D^r Michel Bienvenu
MÉDECIN GÉNÉRALISTE
Saint-Grégoire



D^r Emmanuel Boselli
MÉDECIN ANESTHÉSISTE
Lyon



D^r François Bouchard
CHIRURGIEN
Échirolles



D^r Stéphane Bouvier
MÉDECIN ANESTHÉSISTE
Grenoble



D^r Arnaud Bouzinac
MÉDECIN ANESTHÉSISTE
Toulouse



M. Gaston Brosseau
PSYCHOLOGUE
Montréal - Québec



D^r Stéphane Charré
MÉDECIN ANESTHÉSISTE
Dinan



M^{me} Isabelle Chaussadas
KINÉSITHÉRAPEUTE
Talensac



M^{me} Marie-Agnès Chauvin
PSYCHOLOGUE
Pleyben



M^{me} Jacqueline Clédière
THÉRAPEUTE
Le Mans



M^{me} Sophie Cohen
PSYCHOLOGUE
Paris



D^r Laurent Collombier
MÉDECIN NEUROLOGUE
Nîmes



D^r Carmen Credico
MÉDECIN ANESTHÉSISTE
Le Plessis Robinson



M. Jérémy Cuna
PSYCHOLOGUE
Avranches



D^r Franck-Olivier De Winne
MÉDECIN ANESTHÉSISTE
Lille



M^{me} Stéphanie Delacour
PSYCHOLOGUE
Argentan



D^r Bruno Dubos
MÉDECIN PSYCHIATRE
Rennes



D^r Olivier Fleureaux
MÉDECIN ANESTHÉSISTE
Lorient



D^r Philippe Floch
MÉDECIN GÉNÉRALISTE
Rennes



D^r Nicolas Fusco
MÉDECIN ANESTHÉSISTE
Rennes



D^r Valérie Fuzier
MÉDECIN ANESTHÉSISTE
Toulouse



M^{me} Chantal Gales-Darrieu
CADRE DE SANTÉ
Brest



D^r Nicolas Guillou
MÉDECIN ANESTHÉSISTE
Saint-Grégoire



M^{me} Pascale Hagneré
IADE
Lorient



D^r Woltemade Hartman
DOCTEUR EN PSYCHOLOGIE
Pretoria - Afrique du Sud



D^r Philippe Houssel
MÉDECIN ANESTHÉSISTE
Saint-Grégoire



D^r Gil Hubert
MÉDECIN ANESTHÉSISTE
Pau



D^r Pierre Hugot
MÉDECIN ANESTHÉSISTE
Saint-Grégoire



D^r Michèle Hugues
CHIRURGIEN-DENTISTE
Broons



M^{me} Olivia Jacob
IADE
Nîmes



M^{me} Marie-Anne Jolly
KINÉSITHÉRAPEUTE
Lannion



D^r Marie Labadie
MÉDECIN ANESTHÉSISTE
La Rochelle



M^{me} Catherine Lassalle
IADE
Pau



M^{me} Catherine Laudic
KINÉSITHÉRAPEUTE
Rennes



M^{me} Edwige Lebreil
IADE
Saint-Grégoire



M. Jean-C. Le Danvic
KINÉSITHÉRAPEUTE
Noyal-sur-Vilaine



D^r Pierre Le Grand
MÉDECIN GÉNÉRALISTE
Brest



D^r Jean-François Marquet
MÉDECIN PSYCHIATRE
Rennes



D^r Laure Martin
MÉDECIN ANESTHÉSISTE
Saint-Grégoire



D^r Sophie-Isabelle Martin
CHIRURGIEN-DENTISTE
Montsûrs



M^{me} Loren Michaud
PSYCHOLOGUE
Saint-Grégoire



D^r Hervé Musellec
MÉDECIN ANESTHÉSISTE
Saint-Grégoire



D^r Xavier Paqueron
MÉDECIN ANESTHÉSISTE
Angoulême



D^r Gaëlle Paumelle
MÉDECIN GÉNÉRALISTE
Trébeurden



D^r Xavier Penin
CHIRURGIEN-DENTISTE
Caen



D^r Florence Plantet
MÉDECIN ANESTHÉSISTE
Annecy



D^r Olivier Prian
MÉDECIN URGENTISTE
Bruz



M. Thierry Quideau
KINÉSITHÉRAPEUTE
Douarnenez



D^r Yann Quintin
MÉDECIN GÉNÉRALISTE
Rennes



D^r Stéphane Radoykov
MÉDECIN PSYCHIATRE
Paris



M^{me} Anne-Sophie Restif
IADE
Rennes



D^r Jan Rienhoff
CHIRURGIEN-DENTISTE
Stuttgart - Allemagne



D^r Edwige Rigal
MÉDECIN ANESTHÉSISTE
Lyon



M^{me} Teresa Robles
PSYCHOLOGUE
Mexico - Mexique



P^r Fabienne Roelants
MÉDECIN ANESTHÉSISTE
Bruxelles - Belgique



D^r Marina Rubatti
MÉDECIN ANESTHÉSISTE
Le Plessis Robinson



M^{me} Hélène Saulnier
SAGE-FEMME
Chateaugiron



D^r Cristina Scala
MÉDECIN ANESTHÉSISTE
Riccione - Italie



D^r Christian Schmitt
MÉDECIN ANESTHÉSISTE
Strasbourg



Dr Jérôme Schweitzer
MÉDECIN ANESTHÉSISTE
Grenoble



D^r Guylaine Tran
MÉDECIN ANESTHÉSISTE
Nîmes



D^r Vincent Tubert
MÉDECIN ANESTHÉSISTE
Clermont-Ferrand



M^{me} Christine Vervaeke
KINÉSITHÉRAPEUTE
Ploemeur



M^{me} Mary Viro
PSYCHOLOGUE
Rennes



P^r Christine Watremez
MÉDECIN ANESTHÉSISTE
Bruxelles - Belgique



M^{me} Sabrina Wodkowski
IDE
Fougères



D^r Thomas Yven
MÉDECIN ANESTHÉSISTE
Saint-Grégoire

LES COMITÉS PÉDAGOGIQUE ET ÉTHIQUE

LE CONSEIL PÉDAGOGIQUE PERMANENT

Il définit la stratégie pédagogique d'Emergences et ajuste régulièrement les modalités et moyens mis en œuvre



D' Claude Viot



D' Philippe Houssel



M^{me} Amélie Jouvin-Pillevesse



M^{me} Mary Viot

LE COMITÉ SCIENTIFIQUE

Pour assurer l'actualisation des formations, les développer, les faire évoluer vers la santé de demain



D' Claude Viot



D' Franck Bernard



D' Emmanuel Boselli



D' Bruno Dubos



D' Nicolas Guillou



M^{me} Edwige Lebreil



D' Pierre Le Grand



D' Hervé Musellec



D' Xavier Paqueron



D' Xavier Penin



P^r Fabienne Roelants



D' Guylaine Tran



M^{me} Christine Vervaeke

LE COMITÉ ÉTHIQUE

Le garant de la charte éthique Emergences (page 23)



D' Claude Viot



M^{me} Isabelle Bardet



M^{me} Chantal Gales-Darrieu



D' Philippe Houssel



D' Marie Labadie



D' Laure Martin



M^{me} Hélène Saulnier



D' Christian Schmitt



M^{me} Mary Viot



P^r Christine Watremez

Chacun de ces comités est sollicité tout au long de l'année pour mieux vous répondre.

LES FORMATIONS

CONSTRUIRE LE PROJET
DE VOTRE ETABLISSEMENT



LES FORMATIONS INTRA-ÉTABLISSEMENT

LES ÉTAPES DE VOTRE PROJET DE FORMATION

- 1 Un ou plusieurs premiers échanges nous permettent de **définir votre projet** : professions des participants, services, nombre de participants, programme pédagogique...
- 2 Emergences vous transmet un **projet global, personnalisé**, tenant compte de vos besoins et intégrant l'ensemble des contraintes (pédagogiques, organisationnelles, financières).
- 3 Dès réception de votre validation, Emergences interroge l'équipe des formateurs pour définir les intervenants et le planning de formation détaillé. Notre partenariat est fixé par la signature des 2 parties de la convention de formation continue.
- 4 **J-30** : le listing des participants vous est demandé pour la réalisation des supports de formation
J-7 : les supports sont transmis soit directement au formateur soit au sein de votre établissement.
J-0 : la formation commence !
- 5 Au cours de la formation, en particulier si celle-ci se déroule sur plusieurs sessions, l'équipe d'Emergences est à votre disposition pour **ajuster le programme**, accompagner l'évaluation et l'amélioration des pratiques professionnelles des participants.

RETOUR SUR LES FORMATIONS INTRA-ÉTABLISSEMENT 2018

1722

Professionnels
de santé formés en
intra

284

Jours de formation
en France et en
Europe

12

Formations
en Hypnose et
douleur aiguë

54

Formations en
Communication
thérapeutique

EMERGENCES VOUS FORME À TRAVERS LA FRANCE, EN BELGIQUE, EN SUISSE, ET EN ITALIE

La dynamique du monde de l'hypnose nous a permis de développer des formations dans de nombreux établissements partenaires (cf. carte ci-contre)



RÉPONDRE À VOS ATTENTES DE MANIÈRE TRANSVERSALE

LES PALIERS D'APPRENTISSAGE

Nos formations intra-établissement se déclinent par palier d'apprentissage :

- Palier 1: **information** (une soirée, une journée)
- Palier 2: **communication thérapeutique** (1, 2 ou 3 jours en fonction des objectifs et des publics)
- Palier 3: **soins quotidiens** (7 jours répartis en 1x3 jours et 2x2 jours)
- Palier 4: **soins complexes** (12 jours répartis en 4x3 jours)
- Palier 5: **perfectionnement** sur un thème, un domaine, une technique (1 ou 2 jours)
- Palier 6: troubles et douleurs **chroniques** (9 jours répartis en 3x3 jours)

À partir du palier 2, une journée de supervision peut être proposée à + 1 an.

Chaque établissement peut choisir de s'engager sur 1, 3, 7 ou 12 jours. Et compléter au fil des ans les paliers pour répondre aux besoins de formation.

LES DOMAINES DE FORMATION

Nos formations intra-établissement peuvent également se construire par profession, spécialité ou services.

- **Communication thérapeutique**
 - pour le personnel d'accueil
 - pour l'annonce
 - pour la gestion du deuil
 - par spécialité: chirurgie ambulatoire, urgences, bloc opératoire, pédiatrie, soins palliatifs, maternité, radiologie, etc.
- Prévenir l'**épuisement professionnel** par l'auto-hypnose, la méditation, etc.
- Hypnose et **soins quotidiens** au bloc opératoire, à la maternité, au sein de l'EHPAD...
- Hypnose et **soins complexes** dans tous les contextes évoqués ici.

RETOUR DES PARTICIPANTS SUR LES FORMATIONS INTRA-ÉTABLISSEMENT 2018

 *Formation très enrichissante: j'ai appris de nouvelles connaissances dans le but d'améliorer mes relations avec les patients et l'équipe. Un grand merci à la formatrice, à son dynamisme et sa bonne humeur!*
Participant d'une formation Communication Thérapeutique à Pontarlier 2018

Excellente formation sur un thème qui m'intéresse. Je la conseille à tous les collaborateurs. La qualité de nos soins, la prise en charge des patients et le prestige de l'hôpital peuvent s'améliorer exponentiellement. Bravo et merci 
Participant d'une formation Communication Thérapeutique à Aigle 2018

 *Formation très enrichissante +++, autant sur le plan professionnel que personnel. Très bon formateur qui sait rendre son cours très attractif et très intéressant. Formation qui devrait être obligatoire pour tous!*
Participante d'une formation Hypnose, Douleur Aiguë et Anesthésie Corbeil-Essonnes 2018

Merci pour cette nouvelle approche. L'hypnose me permet d'avoir une vision différente du sens et de la relation. Je suis ravie d'avoir participé à cette formation et j'espère que cela n'est que la 1^{re} d'une longue liste! Merci encore. Une très belle découverte personnelle et professionnelle. Formateurs très impliqués, convaincus et convaincants. Je vais me lancer et poursuivre cet apprentissage au quotidien. 
Participante d'une formation Hypnose, Douleur Aiguë et Anesthésie Dinan 2018

 *Tout est parfait. Les participants nous font tous un excellent retour de cette formation, que nous poursuivrons en 2019!*
Service de formation Centre Hospitalier Sud Francilien Corbeil-Essonnes 2018

LES FORMATIONS PROPOSÉES

Chaque formation et son contenu, est **adaptée aux besoins et contexte des organismes** demandeur (EPHAD, maternité, hôpitaux, cliniques, bloc opératoire, centre de la douleur...)

CONFÉRENCE

1 à 3 heures

Apporter aux participants une définition claire de l'hypnose et de la communication thérapeutique ainsi que leur usage.

Peut venir compléter une formation de 3 à 12 jours pour impliquer l'ensemble de l'établissement au projet.

INITIATION À L'HYPNOSE

1 journée

Découvrir comment chacun, dans sa pratique, peut utiliser des éléments simples qui, réunis ou amplifiés, vont conduire à une situation d'hypnose thérapeutique. Comprendre l'outil, en mesurer les intérêts en fonction de votre spécialité.

Chaque initiation vous ouvre les portes vers une formation spécialisée. L'initiation n'est pas obligatoire. Elle permet à chacun de confirmer son envie et sa motivation pour se former à l'hypnose ericksonienne.

LES SOIGNANTS & LE DEUIL

2 jours

Si les soignants sont, au quotidien, concernés par les processus de vie, ils sont aussi en permanence concernés par la mort. Elle est présente sous forme imaginaire lorsque la maladie s'installe, lorsque les forces de vie sont menacées. Elle est présente dans sa réalité la plus douloureuse lorsque la vie s'arrête. Qu'elle soit réelle ou virtuelle, la mort est une présence dont le soignant est particulièrement conscient. **Le but général de ces deux journées est d'aider les soignants à rester au contact de la vie jusqu'au bord ultime sans se laisser envahir par la mort.**

COMMUNICATION THÉRAPEUTIQUE

3 jours

Apporter aux professionnels de santé, les connaissances et outils permettant d'optimiser leurs capacités et compétences relationnelles dans l'accompagnement des patients et à un niveau personnel.

Observer le patient et les interactions. Comment dire : les outils d'une communication efficace. Que dire : applications pratiques.

AUTO-HYPNOSE & PRÉVENTION DU BURN-OUT

3 jours

Acquérir les techniques de base en auto-hypnose permettant d'entretenir sa capacité et sa créativité professionnelle et de rester souple et efficace face aux situations ordinaires et aux situations complexes. Patients difficiles, rythme intense, adaptation aux changements, équilibre vie professionnelle - vie personnelle. Reconnaître les critères de stress professionnel pouvant conduire au burn-out, les anticiper et les réduire par l'auto-hypnose.

PRÉVENTION DE L'ÉPUISEMENT PROFESSIONNEL

3 jours

Comprendre les principes de l'épuisement professionnel, son traitement et sa prévention

Identifier les facteurs de risques tant institutionnels qu'individuels concernant les concepts d'épuisement professionnel et identifier les conséquences sur l'état de santé, la vie sociale et professionnelle des personnes qui en souffrent.

Connaître et pratiquer pour soi-même l'auto-hypnose sous différentes formes, impliquer le corps dans ces pratiques.

Reconnaître les signes et les symptômes de l'épuisement professionnel pour soi et pour son environnement.

COMMUNICATION & HYPNOSE DANS LE SOIN QUOTIDIEN

7 jours - 1 session de 3 journées consécutives et 2 sessions de 2 journées consécutives

Acquérir des connaissances et des outils pour optimiser l'accompagnement des patients.

Intégrer les pratiques de communication et d'hypnose dans les protocoles de soin.

Acquérir des compétences hypnotiques pour la réalisation des soins quotidiens.

Maîtriser les techniques relationnelles et les techniques hypnotiques spécifique au soin courant utiles à la maternité :

communication thérapeutique, hypnose conversationnelle, techniques analgésiques, techniques anxiolytiques, auto-hypnose, techniques de confort et d'accompagnement.

Créer une analgésie suffisante pour la réalisation de soins courant et communiquer avec l'environnement familial des patients.

HYPNOSE, DOULEUR AIGÜE & SOINS COMPLEXES

12 jours - 4 sessions de 3 journées consécutives

Acquérir les compétences pour développer et maintenir un état hypnotique en pré, per et postopératoire.

Former à des techniques complémentaires pour la prise en charge de la douleur aiguë dans des contextes chirurgicaux, de soins douloureux, d'exams invasifs...

Aller avec chaque patient vers les meilleures analgésie et anxiolyse possibles. Développer les compétences en communication thérapeutique avec chaque patient. Maîtriser l'auto-hypnose pour soi et les patients.

HYPNOSE & MÉDECINE PHYSIQUE

9 jours - 3 sessions de 3 journées consécutives

Processus hypnotique et communication thérapeutique au quotidien en médecine physique

Cette formation s'adresse à tous les professionnels de santé experts dans les processus thérapeutiques spécifiques pour les patients atteints dans leur intégrité corporelle ou dans leurs capacités fonctionnelles physiques. L'objectif premier de l'hypnose est d'activer les ressources de la conscience pour mobiliser les processus organiques vivants fondamentaux. Induire de la souplesse mentale et corporelle, construire ou reconstruire la sécurité et l'équilibre, se protéger de la douleur, mentaliser le mouvement.

Dans chacune de ces dimensions, les clés essentielles sont de construire, avec chaque patient, une alliance thérapeutique stable permettant d'impliquer activement le patient dans son processus de soins.

HYPNOSE, DOULEURS & TROUBLES CHRONIQUES

9 jours - 3 sessions de 3 journées consécutives

Intégrer les compétences pour développer une stratégie thérapeutique pour les patients souffrants de douleurs et troubles chroniques.

Acquérir un savoir validé sur la relation thérapeutique, l'hypnose médicale appliquée à la douleur chronique, ses intérêts et ses limites dans les soins.

Adapter la pratique hypnotique dans la complémentarité avec les autres techniques de soins.

HYPNOSE & MATERNITÉ

7 jours - 1 session de 3 journées consécutives et 2 sessions de 2 journées consécutives

Acquérir des connaissances et des outils pour optimiser l'accompagnement des parturientes et leur famille.

Intégrer les pratiques de communication et d'hypnose dans les protocoles de soin.

Acquérir des compétences hypnotiques pour la réalisation des soins en pré, per et post-partum et pour la préparation de l'accouchement et du retour à domicile.

Maîtriser les techniques relationnelles et les techniques hypnotiques utiles à la maternité : communication thérapeutique, hypnose conversationnelle, techniques analgésiques, techniques anxiolytiques, auto-hypnose, techniques de confort et d'accompagnement.

Communiquer avec l'environnement familial de la parturiente et respecter son désir de bien-être.

ATELIERS DE PERFECTIONNEMENT EN HYPNOSE

Sur demande

1 à 3 jours

Les ateliers de perfectionnement, d'une durée de 1, 2 ou 3 jours, permettent de développer les compétences en communication et hypnose dans un domaine spécifique. Chaque soignant met ainsi à jour ses connaissances et intègre de nouvelles techniques avancées dans sa pratique quotidienne. Le soignant est amené à analyser son expérience et consolider son savoir-faire et son savoir-être.

- ANIMER DES ATELIERS D'AUTO-HYPNOSE EN GROUPE
- LA COMMUNICATION AVEC LE SUJET ÂGÉ
- COMMUNICATION THÉRAPEUTIQUE AVANCÉE
- MISE EN MOUVEMENT DU PATIENT
- HYPNOSE AVEC LE CORPS
- ANNONCER LA COULEUR, ANNONCER LA DOULEUR
- HYPNOSE CONVERSATIONNELLE AU BLOC OPÉRATOIRE
- PRENDRE SOIN DU PATIENT POUR MIEUX SOIGNER
- ET BIEN D'AUTRES

SUPERVISIONS

Formation entièrement personnalisée sur demande

1 à 2 jours

À l'attention de vos équipes formées à l'hypnose face aux demandes croissantes d'accompagnement pratique.

À l'issue d'une formation en hypnose, la mise en pratique des savoirs, savoirs-faire, et savoir-être.

Vos équipes pratiquent, et sont peut-être confrontées à des situations délicates qui peuvent être un frein à leur activité quotidienne. Les journées de supervisions vont leur permettre de se retrouver et de partager leur expériences, de renforcer leur connaissances, de créer une dynamique de groupe. Des temps de rappels théoriques et d'exercices pratiques en fonction des problématiques abordées alterneront avec les temps d'analyse de pratique.

OBJECTIFS:

- Nommer et souligner les difficultés
- Élargir les connaissances
- S'adapter et résoudre les problèmes
- Réorganiser les pratiques
- Appliquer les règles générales de l'Hypnose aux différentes situations cliniques
- Réassurer les stagiaires dans leurs pratiques quotidiennes

INFORMATIONS

LA RECHERCHE EN HYPNOSE
CHARTRE ÉTHIQUE
INFORMATION PRATIQUE



LA RECHERCHE

LA RECHERCHE EN HYPNOSE, UN ENJEU MAJEUR, UNE PLACE CENTRALE AVEC CAMPUS EMERGENCES



Toute l'actualité de la Recherche Emergences par le Dr Emmanuel Boselli

Campus Émergences est aujourd'hui un véritable laboratoire de créativité scientifique.

Les Drs Emmanuel Boselli, Nicolas Fusco, Hervé Musellec et Xavier Paqueron, médecins anesthésistes, ainsi que Jérémy Cuna, psychologue, sont au cœur des projets de recherche que nous menons.

RÉSULTATS D'ÉTUDE SUR LA PRÉVENTION DU BURN-OUT À TRAVERS LES ÉCHELLES DE MASLACH - IMPACT DE LA FORMATION HYPNOSE ET DOULEUR AIGUË EMERGENCES

Depuis **2014**, les participants aux formations «Hypnose et douleur aiguë» ont rempli des questionnaires MBI (Maslach Burnout Inventory) afin d'évaluer l'effet de cette formation sur leur bien-être professionnel.

Plus de **2500** échelles ont été recueillies au sein de **22** établissements participants en France et en Belgique ainsi qu'au cours de **14** sessions internes à Émergences à Paris et Rennes.

40 %

Des soignants
présentent au moins un score
sévère sur les 3 indices de
burn-out, au début de la
formation

PARMI EUX, à la fin de la formation

26 %

sont encore dans cette
situation

14 %

sont en
meilleure santé
professionnelle

Soit, une amélioration relative du bien-être professionnel de **35%** des participants

Ce sont les premiers résultats présentés au congrès de Saint-Malo en 2018. Aujourd'hui, **200** échelles supplémentaires vont permettre de les affiner et d'appuyer nos conclusions qui seront présentées prochainement.

Le Dr Emmanuel Boselli et M. Jérémy Cuna mènent le projet.

Une étude à suivre !

■ ÉTUDE DES EFFETS DE L'HYPNOSE SUR LE TONUS PARASYMPATHIQUE MESURÉ GRÂCE À L'ANI (ANALGESIA/ NOCICEPTION INDEX) MENÉE PAR LE DR E. BOSELLI

Réalisée pendant le congrès « Hypnose et Douleur » de Saint-Malo en 2016, présentée au congrès de la société française d'étude et de traitement de la douleur (SFETD) à Bordeaux en 2016 puis au congrès de la société européenne d'anesthésie (Euroanaesthesia) à Genève en 2017 et publiée depuis,¹ cette étude a montré que l'hypnose induit une augmentation significative de l'ANI, reflétant le tonus parasympathique, pendant une transe de confort. L'ANI pourrait ainsi être une mesure objective de la stabilité de la transe hypnotique. Une autre étude bicentrique de type «ici-ailleurs» (quel joli nom pour une étude concernant l'hypnose !) avait d'ailleurs été présentée au congrès annuel de la société française d'anesthésie-réanimation (SFAR) puis de la société américaine d'anesthésie (ASA) à San Diego en 2015 et publiée depuis,² montrant que l'hypnose conversationnelle pendant la réalisation d'une anesthésie régionale permettait une augmentation significative du confort du patient associée à une augmentation de l'ANI.

Une étude sympathique !

■ LE GANT MAGIQUE ET LES VARIATIONS THERMIQUES DE LA MAIN - DR X. PAQUERON

À l'aide d'une caméra thermique infrarouge, les variations de température cutanée dans la main, le poignet et l'avant-bras induites par un gant hypnotique de protection (dit « gant magique ») ont été mesurées et comparées au côté controlatéral. Cette étude, présentée au



congrès de la société européenne d'anesthésie (Euroanaesthesia) à Genève en 2017

et en cours de publication,³ a montré que l'hypnose induit des variations significatives de température cutanée dans le territoire du gant (main et poignet) comparé au côté controlatéral et permet ainsi d'objectiver le phénomène hypnotique au niveau périphérique. À la suite de celle-ci, une autre étude a été réalisée lors du congrès « Hypnose et Douleur » à Saint-Malo en 2018 afin de déterminer si des suggestions de chaleur ou de fraîcheur sur une main s'accompagnent de modifications concomitantes de température cutanée mesurées par thermographie infrarouge. Les résultats sont en cours d'analyse et seront communiqués prochainement au soleil de Cancún lors du congrès franco-mexicain.

Une étude qui chauffe !

■ LA CONFUSION QUI SOULAGE LA PERFUSION : ÉTUDE MULTICENTRIQUE RANDOMISÉE

Cette étude nommée KTHYPE menée par le Dr Nicolas Fusco a été présentée en 2018 au congrès annuel de la société européenne d'anesthésie (Euroanaesthesia) à Copenhague⁴ et est en cours de publication. L'essai KTHYPE est l'une des toutes premières études randomisées bien menées montrant un bénéfice significatif de la communication hypnotique avec une technique de confusion pour un geste invasif quotidien telle que la pose de cathéter veineux périphérique. Les résultats de cette étude permettent d'appuyer l'intérêt majeur d'enseigner la communication thérapeutique dans le parcours des soignants. L'intérêt de la communication thérapeutique vient d'ailleurs d'être récemment souligné dans une étude démontrant une amélioration de l'accueil des patients au bloc opératoire.⁵

Une étude à communiquer !

■ QUI SONT LES PATIENTS BÉNÉFICIAIRES D'UNE HYPNOSE ?

Chaque praticien en hypnose a la possibilité de participer à la première étude sur les patients qui bénéficient d'une hypnose. Qui sont-ils ? Homme ? Femme ? Quel est leur âge ? Quelle est leur catégorie socioprofessionnelle ? Pour quel type de soins choisissent-ils l'hypnose ? En complétant avec chaque patient le formulaire www.hypnoses.com/questionnaire, chacun peut contribuer à cette nouvelle étude dont les premiers résultats seront communiqués au congrès « Hypnose et Douleur » en 2020 à Saint-Malo par le Dr Nicolas Fusco.

Une étude à réaliser !

■ HYPNOSE ET ANESTHÉSIE RÉGIONALE - ARTICLE DE REVUE DU DR FRANCK BERNARD

Une mise au point concernant l'intérêt de l'hypnose lors d'une anesthésie régionale vient d'être publiée.⁶ Cet article de revue, reprenant plusieurs travaux réalisés par notre équipe,^{1,4} dresse l'état des lieux concernant l'intérêt de l'hypnose pour améliorer le confort des patients pendant la réalisation d'une anesthésie régionale.

Une étude à lire !

RÉFÉRENCES

1. Boselli E, Musellec H, Martin L et al. Effects of hypnosis on the relative parasympathetic tone assessed by ANI (Analgesia/Nociception Index) in healthy volunteers: a prospective observational study. *J Clin Monit Comput* 2018; 32:487-492.
2. Boselli E, Musellec H, Bernard F et al. Effects of conversational hypnosis on relative parasympathetic tone and patient comfort during axillary brachial plexus blocks for ambulatory upper limb surgery: A quasiexperimental pilot study. *Int J Clin Exp Hypn* 2018; 66:134-146.
3. Paqueron X, Musellec H, Viroc C, Boselli E. Hypnotic glove anesthesia induces skin temperature changes in adult volunteers. A prospective controlled pilot study. *Int J Clin Exp Hypn* 2019 (à paraître).
4. Fusco N, Bernard F, Roelants F, Watremez C, Musellec H, Belœil H. Comparison of three types of communication on pain during peripheral intravenous catheterization: the KTHYPE trial (08AP07-6). In: *Euroanaesthesia*. Copenhagen (Danemark), 2018.
5. Boselli E, Demaille N, Fuchs G, Manseur A. Évaluation de la communication thérapeutique pour améliorer l'accueil du patient au bloc opératoire: étude d'impact. *Can J Anaesth* 2018; 65:1138-1146.
6. Bernard F, Rieula G, Fusco N, Hugot P, Guillou N, Musellec H. Hypnose et anesthésie locorégionale. *Le Praticien en Anesthésie-Réanimation* 2019 (à paraître).

LES COORDONNÉES DE L'ÉQUIPE EMERGENCES



Claude Viot
DIRECTEUR D'EMERGENCES
claude.viot@hypnoses.com



Philippe Houssel
DIRECTEUR PÉDAGOGIQUE
dr.houssel@hypnoses.com



Amélie Jouvin-Pillevesse
DIRECTRICE ADJOINTE
02 99 05 86 68
amelie@hypnoses.com



Élodie Marais
ASSISTANTE DE FORMATION INTRA-ÉTABLISSEMENT
02 99 05 86 66
elodie@hypnoses.com

INFORMATIONS ADMINISTRATIVES



INFORMATIONS ADMINISTRATIVES

Emergences, 35 boulevard Solférino, 35000 Rennes
information@hypnoses.com · www.hypnoses.com
Standard principal : 02 99 05 25 47

EURL au capital de 7 700 euros

SIRET: 437 738 081 00037

APE: 8559 A

FORMATION CONTINUE

N° de formation continue: 533 507 03635. *Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État*

ODPC : organisme habilité à proposer des actions de DPC sous le n° **1672**

DATADOCK : organisme habilité sous le n° **0021366**

FIFPL : organisme accrédité FIFPL pour certaines formations

RÉSEAU

Emergences est membre de :

La Société Internationale d'Hypnose (ISH)

La Société Européenne d'Hypnose (ESH)

La Confédération Francophone d'Hypnose et Thérapies Brèves (CFHTB)

RÉSEAUX, AFFILIATIONS ET ACRÉDITATIONS



LA CHARTE ÉTHIQUE EMERGENCES

Mise à jour le 30 mars 2019

1. **Emergences**, en tant que membre de la Confédération Francophone d'Hypnose et Thérapies Brèves (CFHTB), l'European Society of Hypnosis (ESH) et l'International Society of Hypnosis (ISH), fait référence aux chartes éthiques des 3 réseaux.

2. Emergences enseigne la **pratique thérapeutique de l'hypnose et de la communication**.

3. En raison des dangers que ferait peser sur le crédit scientifique de l'hypnose et des praticiens en hypnose, un mauvais usage de cette formation, il est demandé aux candidats de souscrire à la charte éthique d'Emergences.

4. **L'intérêt et le bien-être du patient doivent toujours constituer les objectifs prioritaires.**

5. L'hypnose est considérée comme une pratique thérapeutique complémentaire à d'autres formes de pratiques scientifiques ou cliniques. Pour être éligible aux formations, il faut être soit professionnel de santé, soit psychologue, soit psychothérapeute (inscription répertoire ADELI ou RPPS). Dans tous les cas, la pratique de l'hypnose doit être cohérente avec le champ actuel d'activité de l'apprenant. Les situations particulières sont examinées par le comité pédagogique, son avis est définitif.

6. Le praticien en hypnose limitera son usage clinique et scientifique de l'hypnose aux champs de compétences que lui reconnaît le règlement de sa profession.

7. Le praticien en hypnose ne facilitera, ni ne soutiendra, la pratique de l'hypnose par des personnes non qualifiées (cf. ci-dessus point 3).

8. L'hypnose ne sera pas utilisée comme une forme de distraction. Tout particulièrement, toute participation à des spectacles publics, ludiques est proscrite.

9. Le praticien en hypnose ne donnera en aucun cas des enseignements impliquant l'apprentissage des techniques hypnotiques à des personnes ne disposant pas d'une qualification adéquate. Des exceptions seront faites à ce principe pour les étudiants en fin de qualification dans les champs professionnels où doit s'inscrire leur pratique de l'hypnose: Médecins, Dentistes, Psychologues, Sages-femmes. Dans tous ces cas, le passage à la pratique de l'hypnose reste conditionné à l'obtention de la qualification complète dans le champ professionnel considéré.

10. Pour les professions paramédicales, la pratique de l'hypnose supposera dans le service ou l'établissement, la présence d'un référent (médecin, Sage-femme, chirurgien-dentiste) formé à l'hypnose dans un organisme de formation réservé aux professionnels de santé.

11. La communication d'informations relatives à l'hypnose auprès des différents médias est recommandée dans la mesure où elle s'appuie sur des connaissances précises et permet de minimiser les distorsions et les représentations erronées relatives à l'hypnose. Réciproquement, il est demandé aux praticiens en hypnose formés par Emergences d'éviter toute action (communications, publications, publicités, etc.) tendant à compromettre l'aspect scientifique et la dimension éthique de la pratique hypnotique incitant par là-même, à une pratique non qualifiée. En cette matière, reconnaître les limites de l'hypnose et citer ses sources sont deux règles qui s'imposent. C'est pour ces raisons que les praticiens qui sont en cours de formation sont invités à s'abstenir de faire des communications publiques sur l'hypnose ou la thérapie ericksonienne (conférences, articles, interviews, contacts avec la presse écrite ou audiovisuelle) tant que leur formation n'est pas terminée.

Le non-respect de ces engagements pourra conduire Emergences à prononcer l'exclusion des programmes de formation et/ou la non-attribution des attestations et/ou l'exclusion de l'annuaire et, plus généralement, à prendre toute mesure visant au respect de cette charte éthique.

8^E Congrès international

HYPNOSE & DOULEUR



DU 21 AU 23 MAI 2020

PALAIS DU GRAND LARGE
SAINT-MALO