

ENFANT, ADO, PARENTS, COMMENT TRAVAILLER AVEC EUX EN HYPNOSE ET THÉRAPIE STRATÉGIQUE

Dr. JEAN-FRANÇOIS MARQUET,
médecin psychiatre
psychothérapeute de l'enfant et de l'adolescent

RENNES

20, 21 et 22 décembre 2017

Dr Claude VIROT - depuis 1994

1. OBJECTIFS

A l'aide de nombreux exercices, de jeux de rôle et de cas cliniques nous aborderons les diverses facettes de l'hypnose chez les enfants et dans leur famille au service d'une stratégie thérapeutique cohérente et structurée

Objectifs:

- Découvrir et perfectionner diverses techniques d'induction hypnotique avec les enfants et les adolescents
- Acquérir les bases de la thérapie systémique, des thérapies stratégiques et de l'analyse transactionnelle au service des familles
- Apprendre à utiliser quelques outils simples de ces diverses thérapies

1. **Savoir**

1. Acquérir un savoir validé sur la relation thérapeutique et l'hypnose, ses intérêts dans la thérapie.
2. Adapter la pratique de techniques relationnelles et hypnotiques dans la complémentarité avec les autres techniques de soins.

2. **Savoir-faire**

1. Maîtriser les outils généraux et les techniques spécifiques.
2. Valider et adapter sa pratique personnelle par des conseils individualisés.
3. Des exercices et mises en situation encadrés au cours de la formation permettent d'évaluer l'acquisition des techniques relationnelles.

1. **Savoir-être**

1. Les exercices avancés permettent au stagiaire d'acquérir la souplesse nécessaire pour respecter et s'adapter à tout type de patient.
2. Intégrer et adapter les techniques acquises en fonction de l'équipe thérapeutique et du cadre de soin.

2. PUBLIC

1. Professionnels de santé et psychologues ayant déjà suivi une formation de base en hypnose auprès d'Emergences ou d'un institut membre de la Confédération Francophone d'Hypnose et Thérapie Brève (CFHTB). Tout autre demande sera étudiée par le Comité pédagogique d'Emergences sur dossier (lettre de motivation et CV).

2. En activité clinique

3. Susceptibles d'intégrer les techniques enseignées dans leur pratique actuelle

3. PROGRESSION

1. Une journée en 3 étapes

1. Apprendre à observer le patient et les interactions

- 1) Acquisition de concepts : interaction, systémique
- 2) Utilisation de la conscience critique et de la transe spontanée
- 3) Intégrer l'interaction : avec l'environnement, avec le vécu intérieur
- 4) Langages verbal et non-verbal : observer et adapter la relation avec le patient pour instaurer un climat de confiance

2. Acquisition de techniques spécifiques

- 1) Activer et utiliser les ressources actuelles du patient
- 2) Activer les ressources potentielles
- 3) Mettre en place de nouveaux outils pour accompagner le patient

3. Applications pratiques et stratégie interactive

- 1) Techniques spécifiques pour le patient et le soignant
- 2) Apprendre des techniques avancées induire une relation optimale avec le patient.
- 3) Construire une stratégie interactive
- 4) Utiliser des techniques d'auto-hypnose spécifique

Dr Claude VIROT - depuis 1994

4. ORGANISATION TEMPORELLE

1. Déroulement général

1. 1 session de 3 jours (21h)

2. Horaires

1. 9h - 17h30
2. Pause déjeuner : 1h15

5. OUTILS PÉDAGOGIQUES

1. Livret pédagogique
 1. Concepts
 2. Description des exercices
2. Exposés
3. Diaporamas
4. Démonstrations techniques avant chaque exercice
5. Exercices en sous-groupes, jeux de rôles par 3
6. Exercices collectifs
7. Partage de l'expérience après chaque exercice
8. Exercices filmés et analysés
9. Présentation de vidéos en situation thérapeutique

Dr Claude VIROT - depuis 1994

6. OUTILS TECHNIQUES

1. Salle de formation de 100 M2
2. 5 salles pour exercices
3. 2 écrans TV grand écran
4. Système audio-vidéo complet

7. ENCADREMENT

1. Chaque jour

1. Un expert
 1. Présentation théorique et technique
 2. Accompagnement des stagiaires en cas de difficulté lors des exercices
 3. Veiller au respect des exercices
 4. Accompagner les stagiaires en cas de difficulté lors des exercices

2. **Tous les enseignants Emergences sont qualifiés en communication thérapeutique et hypnose médicale**

1. Professionnels de santé en exercice
2. 5 ans de pratique clinique de l'hypnose médicale
3. 2 années de formation spécifique de formateur en hypnose
4. Journées de formation continue en hypnose chaque année
5. Participation obligatoire à au moins un congrès national ou international chaque année
6. Présentation minimum obligatoire d'une conférence ou d'un atelier dans un congrès national ou international tous les 2 ans.

8. EVALUATIONS

1. Au cours de la formation

1. Début de session
 1. Remplir la grille d'évaluation «utilisation et intérêts»
 2. Questionnaire : les notions fondamentales de l'hypnose
 3. Evaluation des pratiques cliniques : adaptations professionnelles et limites
2. Fin de session
 1. Évaluation de la session (12 items)
 1. Adaptation à la pratique
 2. Intérêt des exercices
 3. Dynamique de la session
 4. Compétence technique du formateur
 5. Compétence relationnelle du formateur

2. Deux mois après la formation

1. Remplir la grille d'évaluation «utilisation et intérêts»
2. Conseils personnalisés

9. VALIDATION

1. Présence à la journée de la formation
2. Participation à tous les exercices
3. Attestation de présence